

**Michaëlschool
Amersfoort**

Oudertevredenheidspeiling Basisonderwijs 2021

Haarlem, juni 2021



SCHOLEN MET
SUCCES
onderzoek ✓ advies ✓ creatie ✓

Scholen met Succes

Postbus 3386
2001 DJ Haarlem

www.scholenmetsucces.nl
info@scholenmetsucces.nl
tel: 023 534 11 58

Michaëlschool Amersfoort

Oudertevredenheidspeiling Basisonderwijs 2021

INHOUD:

Inleiding	5
Samenvatting	6
Resultaten	7
Opmerkingen en suggesties	16
Statistische verantwoording	19
Vragenlijst	21
Vensters PO	22

Inleiding

In dit rapport worden de resultaten beschreven van de peiling die we onlangs op uw school hebben afgenomen.

Scholen met Succes is marktleider op het gebied van tevredenheidspeilingen en marktonderzoek voor scholen. Met ruim 1.700 scholen hebben wij de grootste actuele landelijke benchmark. De benchmark wordt toegepast bij het gebruik van vragen uit de standaardlijst of uit de vragenbibliotheek van de Vragenplanner. Bij het gebruik van eigen vragen is de benchmark beperkt of afwezig.

Onze rapportages staan bekend om hun duidelijke taal en heldere analyses. Mocht er bij u toch onduidelijkheid bestaan over de resultaten schroom dan niet om contact met ons te zoeken.

Van Tevredenheid naar Succes

Het meten van de tevredenheid en het doen van gericht marktonderzoek is een belangrijke stap op weg naar succes voor uw school. De volgende stap is het adequaat omgaan met de resultaten van de peiling. Wij delen graag onze expertise op dit gebied met u.

Leeswijzer

De Leeswijzer biedt handvaten om op een gestructureerde en planmatige manier om te gaan met de resultaten. Analyseren, samenvatten en communiceren staan hierin centraal. De Leeswijzer treft u in de bewaarmap. U kunt deze ook kosteloos per mail aanvragen.



Adviesgesprek

Heeft u bij het doornemen van het rapport vragen over het interpreteren, implementeren of communiceren van de resultaten dan kunt u een kosteloos adviesgesprek aanvragen.

Meld u aan op scholenmet-succes.nl/adviesgesprek



023-5341158

Website

Via de website van Scholen met Succes delen wij informatie over onderzoek, communicatie en advies met u.

Daarnaast treft u hier informatie over workshops voor schoolleiders en schoolteams n.a.v. het afgenomen onderzoek.



Wij wensen u veel succes met de verwerking en implementatie van uw onderzoeksresultaten.

Scholen met Succes
Haarlem, 22 juni 2021

Samenvatting

Achtergrondgegevens

Eerder dit jaar heeft Michaëlschool deelgenomen aan de oudertevredenheidsspeiling Van Michaëlschool hebben 41 ouders en verzorgers de vragenlijst ingevuld

Rapportcijfer

Ouders geven de school een gemiddeld cijfer van 8,0, dit is hoger dan het KPOA gemiddelde van 7,3.

Tevredenheid

De deskundigheid van de leerkracht wordt door de ouders gewaardeerd met een 8,2. De veringen op school krijgen van ouders het laagste gemiddelde rapportcijfer (7,0).

	Rapportcijfer	Rapportcijfer KPOA
Deskundigheid van de leerkracht	8,2	7,7
Duidelijkheid van de schoolregels	8,1	7,3
Houden aan gemaakte afspraken	7,9	7,5
Wat kind leert op school	7,9	7,2
Manier van communiceren van de schoolleiding	7,8	7,1
Nieuwsbrief van de school	7,6	7,6
Inbreng en mogelijkheden om mee te denken	7,2	6,9
Veringen op school	7,0	7,1

Corona

Ouders zijn het meest tevreden over de bereikbaarheid van de leerkracht bij vragen, 93% is hier tevreden over. 12% van de ouders is ontevreden over de ondersteuning bij het schoolwerk thuis.

	% tevreden ouders		% ontevreden ouders	
	Michaëlschool	KPOA	Michaëlschool	KPOA
Bereikbaarheid van de leerkracht bij vragen	93%	89%	5%	10%
Oog voor welbevinden kind door leerkracht	90%	83%	10%	12%
Informatie vanuit school	88%	84%	5%	10%
Begeleiding van de leerkracht bij schoolwerk	83%	71%	2%	10%
Zicht van leerkracht op vorderingen kind	83%	82%	7%	10%
Ondersteuning bij het schoolwerk thuis	80%	62%	12%	22%

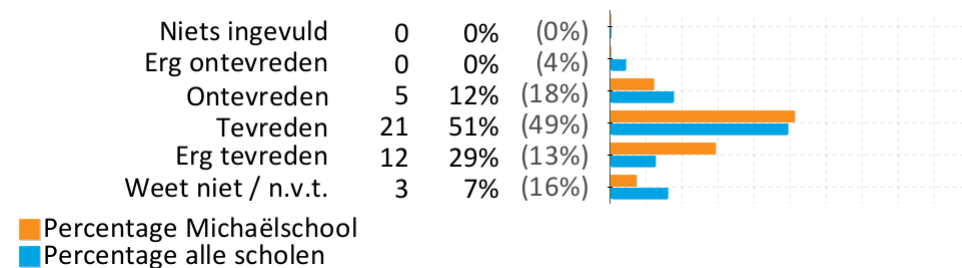
Resultaten

Op de volgende pagina's vindt u de legenda en de resultaten van de enquête weergegeven per vraag en rubriek.

Per vraag worden de resultaten in twee vormen weergegeven:

1. Percentages

13. Hoe tevreden bent u over de ondersteuning die de school biedt bij het schoolwerk thuis?

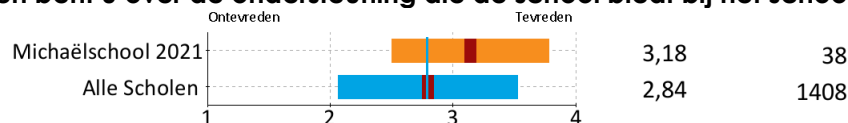


In bovenstaand voorbeeld leest u van links naar rechts achtereenvolgens:

- Het vraagnummer.
- Het onderwerp.
- De antwoordmogelijkheden (onder elkaar).
- Achter 'Niets ingevuld' staat het aantal personen dat de vraag niet beantwoord heeft.
- Per antwoordmogelijkheid het aantal verkregen antwoorden bij 'Michaëlschool'.
- Per antwoordmogelijkheid het percentage verkregen antwoorden bij 'Michaëlschool'.
- Per antwoordmogelijkheid het percentage verkregen antwoorden bij 'KPOA scholen'.
- Grafische weergave van het aantal antwoorden met behulp van een staafdiagram.
- De oranje balken verwijzen naar 'Michaëlschool'.
- De blauwe balken verwijzen naar 'KPOA scholen'.
- Door afronding op hele getallen kan de som van de percentages afwijken van 100%.

2. Scores

13. Hoe tevreden bent u over de ondersteuning die de school biedt bij het schoolwerk thuis?



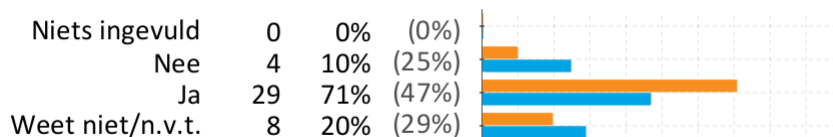
Vergelijking van gemiddelde scores:

- Bij de vergelijking van gemiddelden op de volgende pagina's wordt de gemiddelde waarde van de antwoorden op een vraag weergegeven op een schaal van 1 tot en met 4.
- De waarde van de referentiegroep KPOA scholen wordt extra aangegeven door een verticale lijn.
- De gemiddelde waarden worden weergegeven met behulp van een donker blokje. De spreiding (uitgedrukt in standaarddeviaties) wordt weergegeven met een lichtere kleur links en rechts van het donkere blokje.

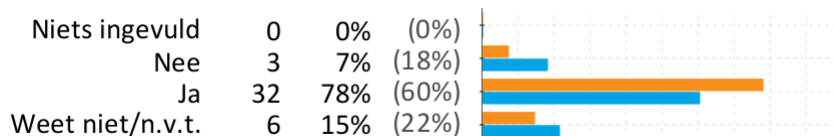
Er geldt: hoe meer de antwoorden van de respondenten op een vraag van elkaar verschillen, des te groter de spreiding (de balk wordt langer). Als alle respondenten hetzelfde antwoord kiezen (d.w.z. men is het helemaal met elkaar eens) dan is de spreiding 0 en wordt er geen horizontale balk afgedrukt. In de rechtermarge staan de gemiddelde waarde en het aantal respondenten voor die vraag.

Rubriek Algemeen percentages

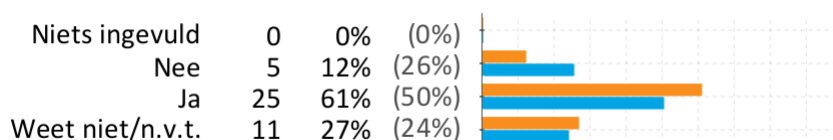
1. Herkent u het motto Wij geloven in jou in het handelen van de school?



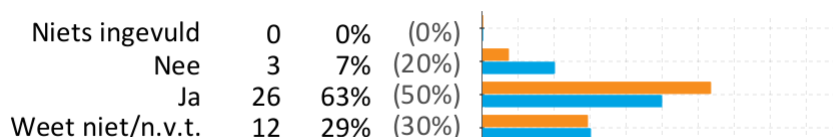
2. Herkent u de kernwaarde Vertrouwen in het handelen van de school?



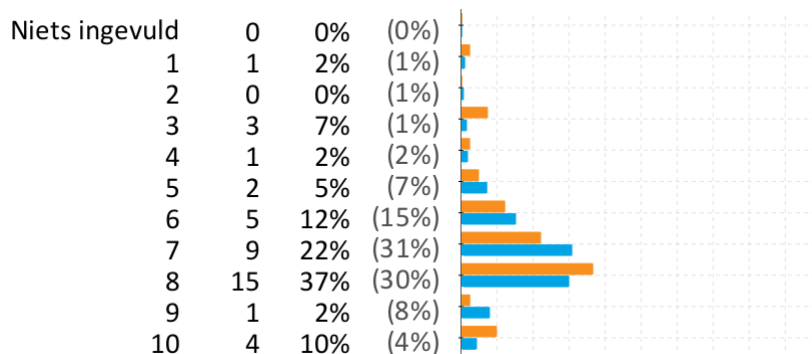
3. Herkent u de kernwaarde Verbondenheid in het handelen van de school?



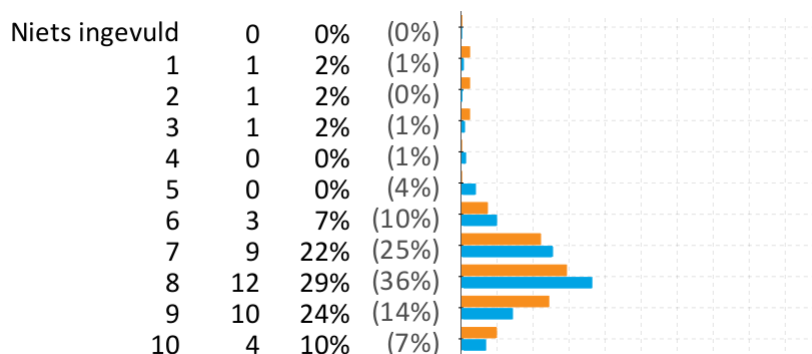
4. Herkent u de kernwaarde Vakmanschap in het handelen van de school?



5. Hoe tevreden bent u over de vieringen op school? (1 = Heel erg ontevreden, 10 = Heel erg tevreden)

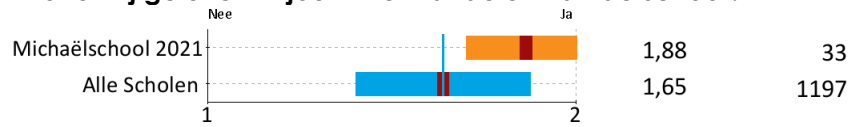


6. Hoe tevreden bent u over de nieuwsbrief van de school? (1 = Heel erg ontevreden, 10 = Heel erg tevreden)

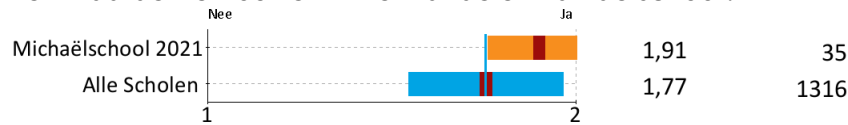


Rubriek Algemeen scores

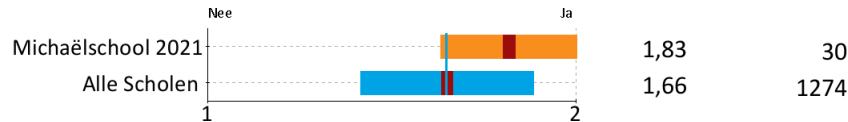
1. Herkent u het motto Wij geloven in jou in het handelen van de school?



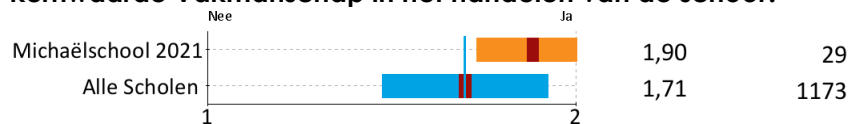
2. Herkent u de kernwaarde Vertrouwen in het handelen van de school?



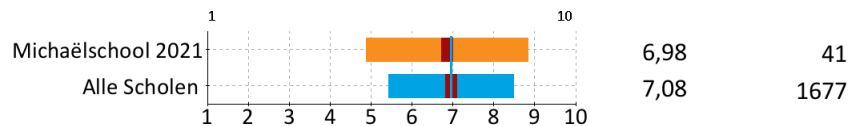
3. Herkent u de kernwaarde Verbondenheid in het handelen van de school?



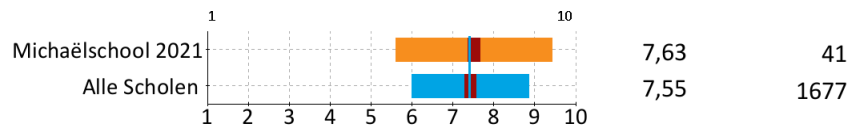
4. Herkent u de kernwaarde Vakmanschap in het handelen van de school?



5. Hoe tevreden bent u over de vieringen op school? (1 = Heel erg ontevreden, 10 = Heel erg tevreden)

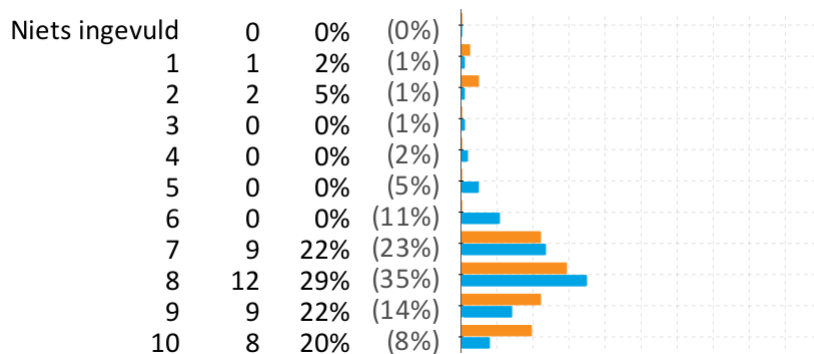


6. Hoe tevreden bent u over de nieuwsbrief van de school? (1 = Heel erg ontevreden, 10 = Heel erg tevreden)

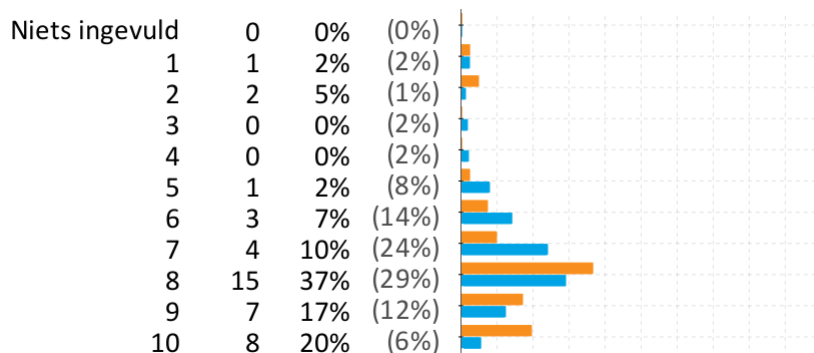


Rubriek Algemeen percentages (vervolg)

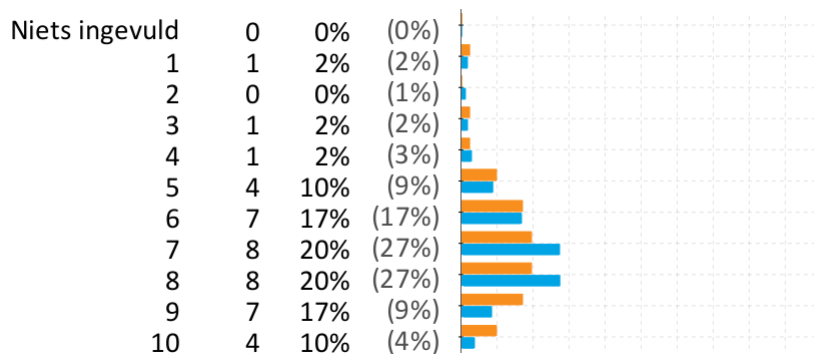
7. Hoe tevreden bent u over de mate waarin de school zich aan de met u gemaakte afspraken houdt? (1 = Heel erg ontevreden, 10 = Heel erg tevreden)



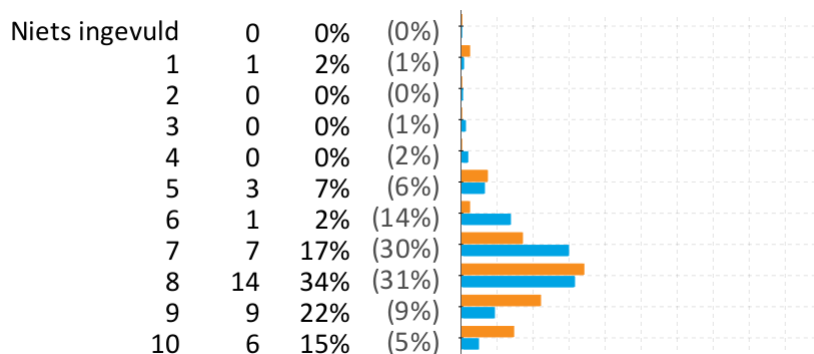
8. Hoe tevreden bent u over de manier van communiceren van de schoolleiding? (1 = Heel erg ontevreden, 10 = Heel erg tevreden)



9. Hoe tevreden bent u over de inbreng en mogelijkheid om mee te denken met de school? (1 = Heel erg ontevreden, 10 = Heel erg tevreden)

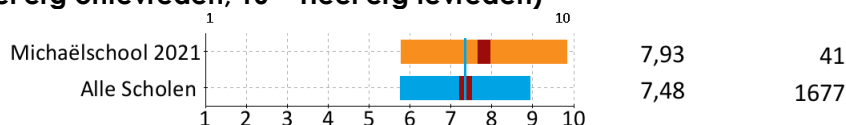


10. Hoe tevreden bent u over wat uw kind leert op school? (1 = Heel erg ontevreden, 10 = Heel erg tevreden)

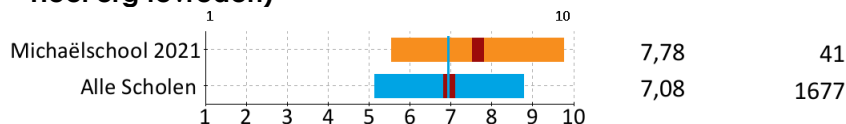


Rubriek Algemeen scores (vervolg)

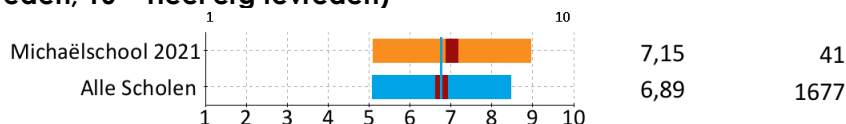
7. Hoe tevreden bent u over de mate waarin de school zich aan de met u gemaakte afspraken houdt? (1 = Heel erg ontevreden, 10 = Heel erg tevreden)



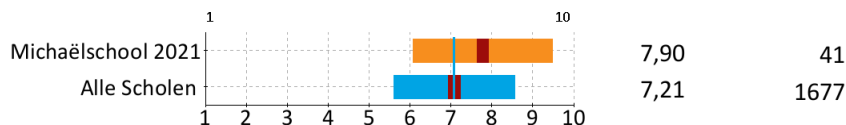
8. Hoe tevreden bent u over de manier van communiceren van de schoolleiding? (1 = Heel erg ontevreden, 10 = Heel erg tevreden)



9. Hoe tevreden bent u over de inbreng en mogelijkheid om mee te denken met de school? (1 = Heel erg ontevreden, 10 = Heel erg tevreden)

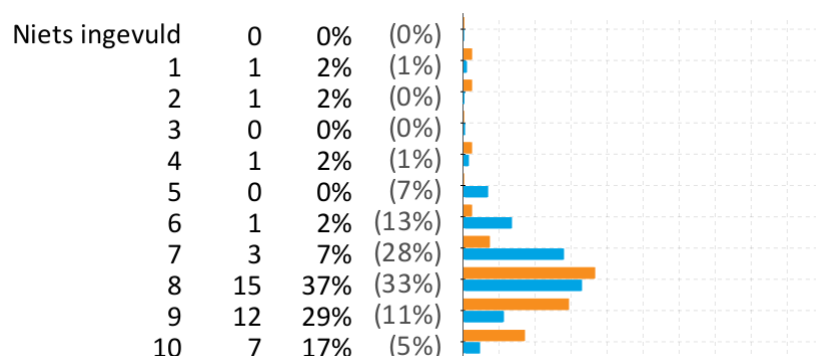


10. Hoe tevreden bent u over wat uw kind leert op school? (1 = Heel erg ontevreden, 10 = Heel erg tevreden)

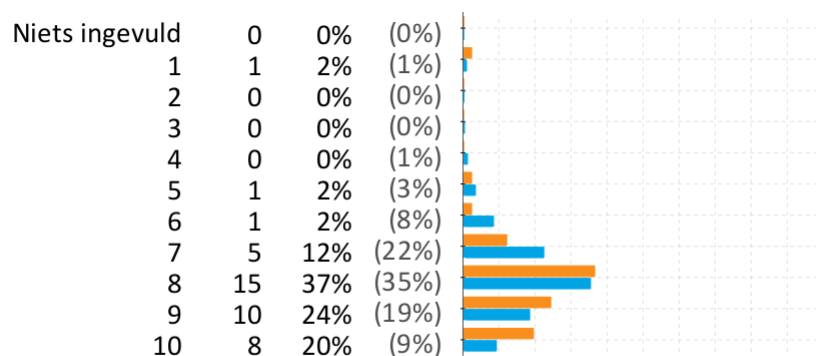


Rubriek Algemeen percentages (vervolg)

11. Hoe tevreden bent u over de duidelijkheid van de schoolregels? (1 = Heel erg ontevreden, 10 = Heel erg tevreden)



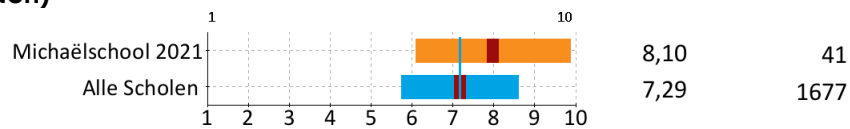
12. Hoe tevreden bent u over de deskundigheid van de leerkracht? (1 = Heel erg ontevreden, 10 = Heel erg tevreden)



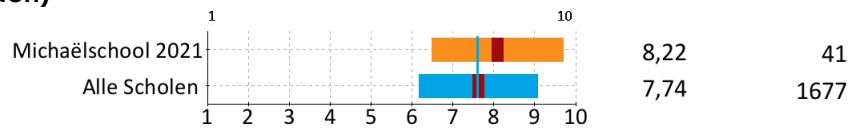
Percentage Michaëlschool
Percentage alle scholen

Rubriek Algemeen scores (vervolg)

11. Hoe tevreden bent u over de duidelijkheid van de schoolregels? (1 = Heel erg ontevreden, 10 = Heel erg tevreden)

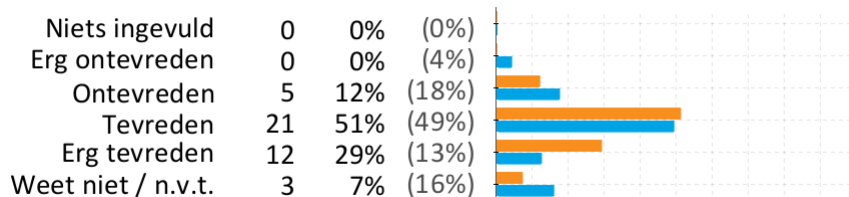


12. Hoe tevreden bent u over de deskundigheid van de leerkracht? (1 = Heel erg ontevreden, 10 = Heel erg tevreden)

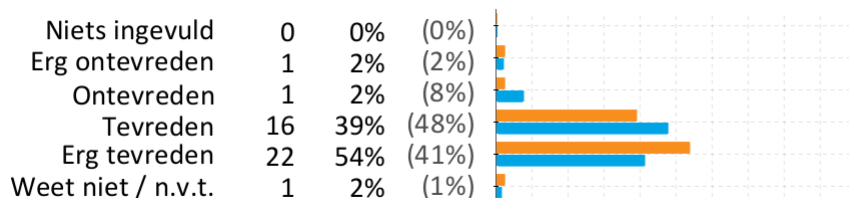


Rubriek Corona percentages

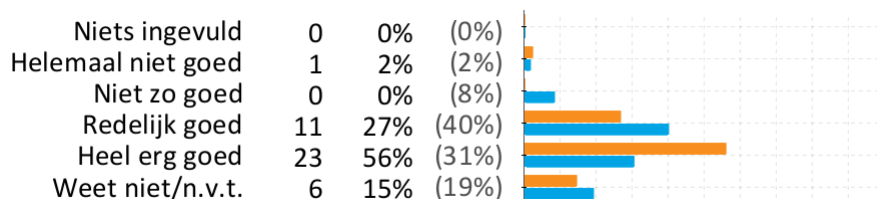
13. Hoe tevreden bent u over de ondersteuning die de school biedt bij het schoolwerk thuis?



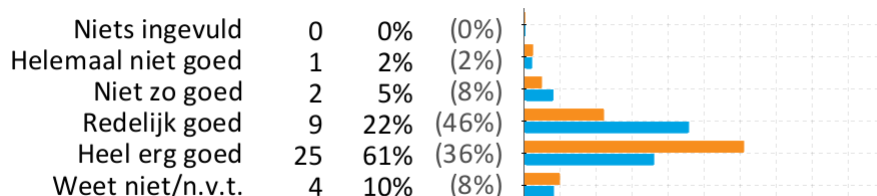
14. Hoe tevreden bent u over de bereikbaarheid van de leerkracht bij vragen?



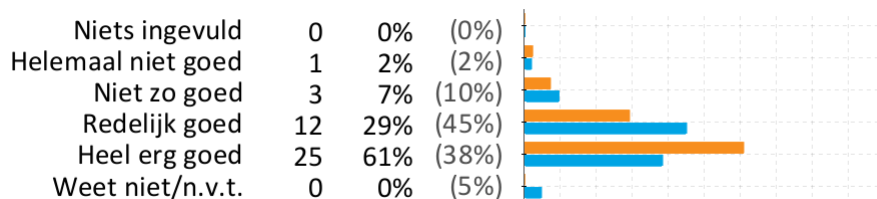
15. Hoe goed begeleidt de leerkracht uw kind bij het schoolwerk?



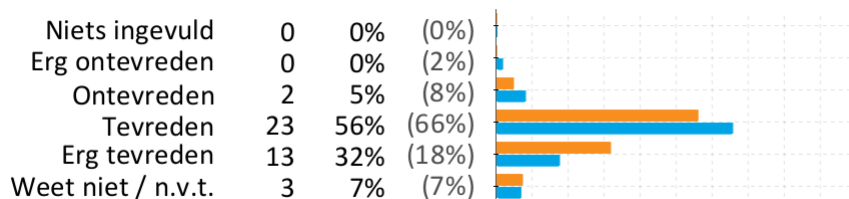
16. Hoe goed heeft de leerkracht zicht op de vorderingen van uw kind?



17. Hoe goed heeft de leerkracht oog voor het welbevinden van uw kind?

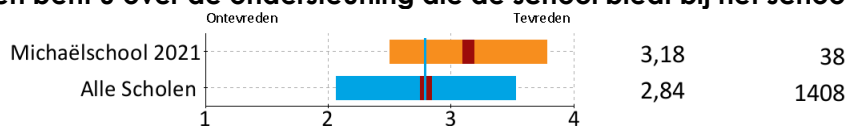


18. Hoe tevreden bent u over het nut van de informatie vanuit school?

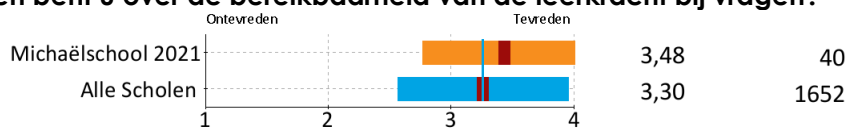


Rubriek Corona scores

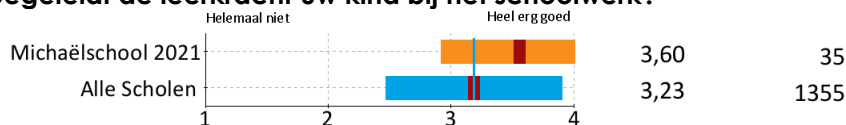
13. Hoe tevreden bent u over de ondersteuning die de school biedt bij het schoolwerk thuis?



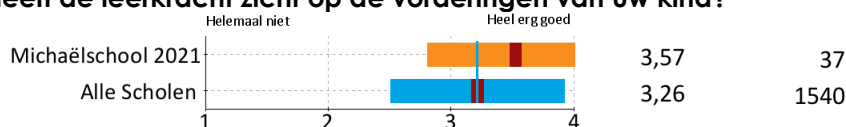
14. Hoe tevreden bent u over de bereikbaarheid van de leerkracht bij vragen?



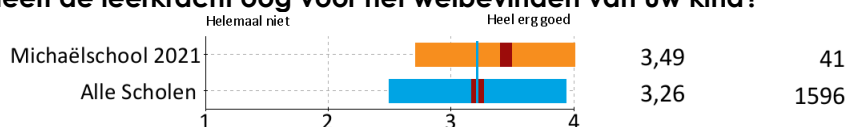
15. Hoe goed begeleidt de leerkracht uw kind bij het schoolwerk?



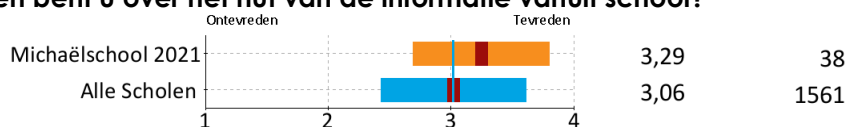
16. Hoe goed heeft de leerkracht zicht op de vorderingen van uw kind?



17. Hoe goed heeft de leerkracht oog voor het welbevinden van uw kind?



18. Hoe tevreden bent u over het nut van de informatie vanuit school?



Opmerkingen en suggesties

Hieronder worden de opmerkingen weergegeven die ouders/verzorgers hebben toegevoegd aan de Tevredenheidsspeiling. Deze opmerkingen zijn letterlijk weergegeven en niet geredigeerd.

19. Heeft u tips voor de school in de coronatijd?

Kinderen minder bang maken als het om corona gaat.

In het begin leek het alsof er teveel systemen door elkaar heen werden gebruikt (Google Classroom, Teams, Social Schools) wat toen leidde tot wat verwarring. Ondertussen lijkt alles wel duidelijk.

Vanuit privacy overwegingen heb ik als ouder liever niet dat er met Google producten zoals Classroom wordt gewerkt.

Verder super tevreden over de school!

Ja ik had het prettig gevonden als mijn zoon actiever begeleid was. Het thuiswerken was moeilijk 1-op-1 met hem. Ook de instructie geven viel niet altijd mee. Pas aan het einde van de thuisbleef periode hebben school en ik dit naar elkaar uitgesproken en bleken er meer begeleidingsmogelijkheden.

Mijn zoon kreeg instructie via filmpjes en er waren geen klassikale werkmomenten. Aan het einde kwamen er wel enige klassikale instructiemomenten. Hier was ik blij mee. Liefst had ik gezien dat dit gevolgd werd door online ook klassikaal aan het werk gaan na de instructie. Dit gebeurde helemaal op het einde wel een aantal keer. Ik zag mijn zoon opbloeien. Mijn zoon heeft dat groepsgevoel nodig om aan het werk te gaan evenals de begeleiding van de leerkracht.

Als ouder kreeg ik daardoor ook minder de rol van leerkracht, wat lucht gaf.

Dus mijn tip is: biedt klassikale instructie en verwerking aan voor wie dat nodig heeft/ wil.

Doe ook iets aan voorlezen, cultuur, muziek, of verkeer. Dit heb ik erg gemist in deze periode. Het was erg cognitief gericht.

Ik vraag me af of het werk van mijn zoon allemaal nagekeken is. Enkele dingen werden ingeleverd en soms kwam er feedback. Ik vroeg me wel af hoe de leerkracht zicht hield op de vorderingen van mijn zoon.

ALS er ooit weer een lock komt zouden wij vanuit onze kant het leuk vinden als er af en toe een live online uitleg/les word gegeven met de klas.

Uitbreiden digitale lessen, ook voor jongste groepen

misschien informatie blijven herhalen hoe belangrijk het is om aan de regels te houden. De corona maatregelen kun je niet vaak genoeg delen. Buiten bij het wachten vang ik nog wel eens signalen op, dat sommige ouders 'de corona maar onzin vinden'.... echter werk ik in de zorg en ben heel alert en voorzichtig. Dus herhaling mag van mij niet vaak genoeg.

Om de 2 maanden kort telefonisch gesprek.

Onbegrijpelijk dat tijdens de lockdown niet op afstand via Teams les is gegeven.

Ook onbegrijpelijk dat er kinderen op school mochten zijn van ouders die op die dag(en) gezellig een dagje uit gingen. Geen noodzaak vanwege werk dus, maar puur gemakzucht.

Het duurde belachelijk lang voor het thuiswerk werd langs gebracht.

ALS er weer een lock zou komen dan Miss meer gezamenlijke live online uitleg op vaste tijden van bepaalde onderdelen lcm de YouTube filmpjes

Nee ik ben eens

Neem meer contact met ouders zo wel ook met de vader van het kind niet alleen met moeders
waar het kind woont dit gaat on joerie voorn

Van mij mag de directeur wat meer van zich laten horen.
Nu zie ik vaak de adjunct directeur

Vooraf zo door blijven gaan!

Weet ik nog niet. Matteo is gestart in maart.

20. Heeft u tops voor de school over de coronatijd?

-werkpakketten waren verzorgd.

-leerkracht goed telefonisch of per mail goed bereikbaar.

-ik werd ondersteund door aanbod opvang op school, deel vd week. Zij hebben meegedacht met ondersteuning die evt aanvullend nodig was. Bij de tweede lockdown vroeg school mij actief of wij weer noodopvang nodig hadden, dat was prettig.

Persoonlijke aandacht is goed

Nvt

Werkpakketten duidelijk, netjes verzorgd en op tijd

Goede duidelijke lespakketten en schema's.

Nee, ik ben zooooo tevreden. Wat een verademing! Een warm welkom voor onze zoon maar ook voor ons als ouders. Er is aandacht voor het kind. Mijn kind wordt gezien ondanks zijn beperking. Juf Anne is een topper!

De school had alles goed op orde. Huiswerk was op tijd meegegeven. De kinderen konden met elkaar allemaal praten, Skype. De juf nam vaak contact met mij dochter. Kinderen kregen cadeautjes.

De tweede Corona lockdown was super geregeld door zowel de school, maar ook veel lof over de manier waarop juf Anouk dit heeft opgepakt dit schooljaar.

We kunnen dit anders dan erg blij zijn dat dit jaar ondanks de beperkingen als een erg fijn jaar te ervaren.

Nee tevreden

Alle leerkrachten zijn toppers

Geen

Weet in niet.

Wat hebben jullie dit fantastisch opgepakt! Zo flexibel overgestapt op thuis onderwijs, voor ons als ouders was het heel duidelijk. Fantastische service dat het aan huis gebracht werd. Goed contact kunnen houden via de app of telefonisch en ook de persoonlijke interesse naar Kiki vonden wij zo fijn! Je bent bij jullie geen nummer maar echt een eigen individu die de juiste aandacht krijgt.

Groot compliment voor jullie allemaal!!

Statistische verantwoording

Betrouwbaarheid

Met de Teverdenheidspeiling(en) willen we van zo veel mogelijk respondenten hun mening over uw school te weten komen. Het aantal respondenten is immers van invloed op de betrouwbaarheid van het onderzoek. Om na te gaan of het onderzoek voor uw school betrouwbaar is, wordt naar de respons gekeken. De respons wordt berekend door het aantal ingevulde vragenlijsten te delen door het aantal uitgedeelde lijsten. Of de resultaten van uw rapport betrouwbaar zijn, kunt u aflezen in onderstaande tabel. Als u bijvoorbeeld 150 ouders op school heeft, dan is een responspercentage van tenminste 53% nodig (er zijn dan 79 ouders die de vragenlijst hebben ingevuld) om het rapport als betrouwbaar te mogen interpreteren. Hebben minder ouders aan het onderzoek deelgenomen, dan moeten de resultaten met terughoudendheid worden gelezen.

Betrouwbaarheid											
Aantal lijsten uitgedeeld	50	75	100	125	150	175	200	225	250	275	300
Aantal lijsten geretourneerd	39	52	63	71	79	85	90	95	99	103	106
Minimale responspercentage	78%	69%	63%	57%	53%	49%	45%	42%	40%	37%	35%

In deze tabel is uitgegaan van een betrouwbaarheid van 95% en een foutenmarge van 5%. De spreiding ligt op 12%, dit is de gemiddelde spreiding op alle tevredenheidsvragen uit de Oudertevredenheidspeiling.

Significantie

Naast het feit dat de betrouwbaarheid van het onderzoek belangrijk is, is het ook interessant om te weten hoe betekenisvol de resultaten zijn (significantie). Om de significantie te bepalen wordt nagegaan hoe groot de kans is dat een gevonden verschil tussen de gemiddelden van uw school en de gemiddelden van de benchmark (het landelijk gemiddelde) veroorzaakt is door toeval. Wanneer een resultaat significant is, wil het zeggen dat je mag verwachten dat de 2 scores van elkaar verschillen en dat dat verschil niet op toeval berust.

In zijn algemeenheid kunnen we stellen dat als er op de vragen 3 t/m 49 van de Oudertevredenheidspeiling (deze zijn gemeten op een vierpuntsschaal) een verschil is in de gemiddelde score van de school en de benchmark van 0,15 of meer dit een betekenisvol verschil is (met andere woorden, de kans op toeval is erg klein).

Geen gewogen antwoorden

De tevredenheidsvragen in de vragenlijsten worden gemeten op een vierpuntsschaal. Deze is als volgt opgebouwd:

1 = erg ontevreden 2 = ontevreden 3 = tevreden 4 = erg tevreden

In de rapportages is er voor gekozen om de antwoorden op de vragen niet te wegen (er wordt geen mate van belangrijkheid aan toegekend). Op de resultatenpagina's in de rapportage staan gemiddelde waarden genoemd achter elke vraag. Voorbeeld: een gemiddelde score van 3.2 geeft aan dat respondenten gemiddeld 'tevreden' tot 'erg tevreden' hebben geantwoord. Je kunt dus zeggen dat men over dit onderwerp tevreden is.

Non-respons

Er zijn twee soorten non-respons: ouders die de vragenlijst helemaal niet hebben ingevuld en ouders die een aantal vragen niet hebben ingevuld.

De eerste groep laten wij in deze rapportage helemaal buiten beschouwing. Deze non-respons beïnvloedt de gerealiseerde steekproefgrootte en zorgt daardoor voor een lagere betrouwbaarheid. In de betrouwbaarheidstabel kunt u aflezen of de non-respons van invloed is op de betrouwbaarheid van de rapportage. Een andere vraag hierbij is in hoeverre de non-respons selectief is geweest en in hoeverre deze dan de onderzoeksresultaten heeft beïnvloedt. Als dit laatste het geval is, zal hiermee rekening moeten worden gehouden bij het interpreteren van de resultaten.

De groep ouders die een deel van de vragen niet heeft ingevuld worden in onze rapportage op twee manieren weergegeven: de groep die niets heeft ingevuld en de groep die 'weet niet' heeft ingevuld. Beide groepen worden in de scores niet meegenomen.

Vragenlijst

Algemeen

1. Herkent u het motto Wij geloven in jou in het handelen van de school?
2. Herkent u de kernwaarde Vertrouwen in het handelen van de school?
3. Herkent u de kernwaarde Verbondenheid in het handelen van de school?
4. Herkent u de kernwaarde Vakmanschap in het handelen van de school?
5. Hoe tevreden bent u over de vieringen op school? (1 = Heel erg ontevreden, 10 = Heel erg tevreden)
6. Hoe tevreden bent u over de nieuwsbrief van de school? (1 = Heel erg ontevreden, 10 = Heel erg tevreden)
7. Hoe tevreden bent u over de mate waarin de school zich aan de met u gemaakte afspraken houdt? (1 = Heel erg ontevreden, 10 = Heel erg tevreden)
8. Hoe tevreden bent u over de manier van communiceren van de schoolleiding? (1 = Heel erg ontevreden, 10 = Heel erg tevreden)
9. Hoe tevreden bent u over de inbreng en mogelijkheid om mee te denken met de school? (1 = Heel erg ontevreden, 10 = Heel erg tevreden)
10. Hoe tevreden bent u over wat uw kind leert op school? (1 = Heel erg ontevreden, 10 = Heel erg tevreden)
11. Hoe tevreden bent u over de duidelijkheid van de schoolregels? (1 = Heel erg ontevreden, 10 = Heel erg tevreden)
12. Hoe tevreden bent u over de deskundigheid van de leerkracht? (1 = Heel erg ontevreden, 10 = Heel erg tevreden)

Corona

13. Hoe tevreden bent u over de ondersteuning die de school biedt bij het schoolwerk thuis?
14. Hoe tevreden bent u over de bereikbaarheid van de leerkracht bij vragen?
15. Hoe goed begeleidt de leerkracht uw kind bij het schoolwerk?
16. Hoe goed heeft de leerkracht zicht op de vorderingen van uw kind?
17. Hoe goed heeft de leerkracht oog voor het welbevinden van uw kind?
18. Hoe tevreden bent u over het nut van de informatie vanuit school?
19. Heeft u tips voor de school in de coronatijd?
20. Heeft u tips voor de school over de coronatijd?

Vensters PO

1. In hoeverre gaat uw kind met plezier naar school?
2. Hoe veilig voelt uw kind zich op school?
3. Hoe tevreden bent u over de opvoedkundige aanpak van de school?
4. Hoe tevreden bent u over uw contact met de medewerkers van de school?
5. Hoe tevreden bent u over wat uw kind leert op school?
6. In hoeverre sluit wat uw kind leert aan bij zijn of haar niveau?
7. Vindt u dat uw kind voldoende wordt uitgedaagd om zich maximaal te ontwikkelen?
8. Hoe tevreden bent u over de vakbekwaamheid van de leerkrachten?
9. Hoe tevreden bent u over de informatie die u krijgt over wat er op school gebeurt?
10. Hoe tevreden bent u over de informatie die u krijgt over uw kind?
11. Welk rapportcijfer geeft u de school?

	Cijfer school	Landelijk cijfer
1. Met plezier naar school gaan	7,95	8,33
2. Veilig voelen op school	7,80	8,19
3. Opvoedkundige aanpak van de school	7,95	7,40
4. Contact met de medewerkers van de school	7,88	7,62
5. Wat het kind leert op school	8,02	7,62
6. Aansluiting leerstof-niveau kind	8,02	7,39
7. Voldoende uitdaging om maximaal te ontwikkelen	7,51	7,01
8. Vakbekwaamheid van de leerkracht	8,02	7,81
9. Informatie over de school	7,22	7,27
10. Informatie over het kind	7,37	6,90
11. Rapportcijfer	7,95	7,61

Einde Rapportage

19494-SR

Template 140314